

Cucinare è un gesto d'amore

Mangiare è un modo per stare insieme, e questo libro l'ho pensato proprio per venire incontro al desiderio che tutti abbiamo di condividere con gli altri i nostri istanti felici. Quelli piú semplici, quotidiani: il ritorno a casa dal lavoro, un piccolo successo, una partita in Tv. Anche gli istanti piú semplici, però, richiedono la giusta considerazione.

Avete presente lo stato d'animo particolare in cui ci troviamo quando siamo fidanzati da poco? È un momento magico in cui siamo pronti a tutto pur di far felice la persona che amiamo. Ci sobbarchiamo senza esitare chilometri e chilometri allo scopo di incontrarla, sottraiamo ore al sonno per stare con lei, badiamo a ogni nostro gesto perché possa comunicarle tutta l'attenzione e la cura che abbiamo nei suoi confronti. Siamo generosi di noi stessi.

Ecco, se stiamo preparando un pranzo o una cena, che sia per noi o per degli amici, dobbiamo riscoprire l'entusiasmo di quel tempo meraviglioso. E ciò è ancor piú vero nel caso in cui stiamo interpretando i piatti della tradizione, quelli di tutti i giorni, perché facilmente i nostri ospiti ne avranno un'idea precisa e personale; magari un ricordo legato alla mamma, alla nonna, a un giorno particolare.

Le ricette popolari hanno questo aspetto che le rende uniche: sono cariche di storia e di sentimenti. Quasi sempre sono nate dalla necessità e dalle ristrettezze, e a ren-

derle speciali è stato l'amore, il desiderio di trasformarle in qualcosa di diverso da un puro sostentamento. «Vogliamo vivere, non sopravvivere», dicono i piatti della tradizione: sono la testimonianza di una disubbidienza, del rifiuto di accontentarsi. Oggi, poi, a ribellarsi sono i piatti stessi, che non vogliono piú essere chiamati poveri; e in effetti non lo sono piú. Ma la loro caratteristica fondamentale è rimasta invariata: richiedono piú lavoro, vogliono dedizione e tempo. Come, appunto, una fidanzata o un fidanzato che hanno appena cominciato a frequentarsi.

Vogliono, insomma, che ci mettiamo il cuore.